# Polisi Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol (Gen AI) Ysgol Gymraeg Caerffili
# Ysgol Gymraeg Caerffili Generative Artificial Intelligence (Gen AI) Policy

Dyddiad: 23/10/2024
Dyddiad Adolygu: 23/10/2027

Polisi Deallusrwydd Artiffisial Generadol (Gen AI) Ysgol Gymraeg Caerffili

## Cyflwyniad

Wrth i deallusrwydd artiffisial generadol (Gen AI) barhau i ddatblygu ac effeithio ar y byd o'n cwmpas, mae ei rôl mewn addysg hefyd yn esblygu. Ar hyn o bryd, mae tri dimensiwn allweddol i ddefnyddio Gen AI yn Ysgol Gymraeg Caerffili: cefnogi dysgwyr, cefnogi athrawon a gweithrediadau'r ysgol; mae'n hanfodol sicrhau bod pob defnydd yn ddiogel, yn foesegol ac yn gyfrifol.

Mae tystiolaeth yn dod i'r amlwg am fanteision Gen AI i wella dysgu personol a symleiddio tasgau gweinyddol, tra hefyd yn codi pryderon ynghylch diogelu data, defnydd moesegol, a pharodrwydd athrawon i integreiddio offer Gen AI yn effeithiol i'r ystafell ddosbarth.

Mae'r drafodaeth barhaus hon yn adlewyrchu cydnabyddiaeth o botensial trawsnewidiol Gen AI mewn addysg, wedi'i gydbwyso â'r angen am weithredu gofalus i ddiogelu lles dysgwyr a hyrwyddo canlyniadau cyfartal. Mae'r ystyriaethau hyn yn siapio llwybr ar gyfer ymgorffori Gen AI yn Ysgol Gymraeg Caerffili, gan ganolbwyntio ar hyfforddiant athrawon, canllawiau moesegol, a meithrin cymhwysedd digidol ymhlith dysgwyr.

## Datganiad o Fwriad

Mae technoleg Deallusrwydd Artiffisial (AI) eisoes yn cael ei defnyddio'n eang mewn amgylcheddau masnachol ac mae'n cael ei defnyddio'n fwy mewn addysg. Rydym yn cydnabod bod integreiddio offer Gen AI i addysg yn cynnig llawer o gyfleoedd, gan gynnwys y potensial i wella profiadau addysgol a chefnogi staff gyda rhai tasgau

gweinyddol. Fodd bynnag, rhaid i'w defnydd flaenoriaethu diogelwch, cyfrifoldeb, moeseg, ymddiriedaeth, diogelu data a chynhwysiant.

Rydym hefyd yn sylweddoli bod risgiau'n gysylltiedig â defnyddio systemau Gen AI, ond gellir lliniaru'r rhain trwy ein polisïau a'n gweithdrefnau presennol, gan eu haddasu yn ôl yr angen i fynd i'r afael â risgiau.

Byddwn yn addysgu staff a dysgwyr am ddefnydd diogel a moesegol o Gen AI, gan eu paratoi ar gyfer dyfodol lle mae'n debygol y bydd technolegau AI yn chwarae rhan gynyddol.

Bydd diogelu staff a dysgwyr, fel bob amser, yn ganolog i'n polisi ac arfer.

**Polisïau Cysylltiedig**

Dylid darllen y polisi hwn ochr yn ochr â pholisïau eraill Ysgol Gymraeg Caerffili:

- Polisi Diogelu Data
- Polisïau Disgyblaeth Staff a chodau ymddygiad
- Polisi Ymddygiad
- Polisi Gwrth-fwlio
- Polisi Diogelwch Ar-lein
- Cytundebau Defnydd Derbyniol

**Datganiadau Polisi**

Mae Ysgol Gymraeg Caerffili yn cydnabod manteision posibl defnyddio Gen AI mewn cyd-destun addysgol - gan gynnwys gwella dysgu ac addysgu, gwella prosesau gweinyddol, rheoli llwyth gwaith a pharatoi staff a dysgwyr ar gyfer dyfodol lle bydd technoleg AI yn rhan annatod. Anogir staff i ddefnyddio offer seiliedig ar Gen AI i gefnogi eu gwaith lle bo'n briodol, o fewn y fframweithiau a ddarperir isod ac mae'n ofynnol iddynt fod yn broffesiynol gyfrifol ac atebol am y maes hwn o'u gwaith.

Byddwn yn cydymffurfio â'r holl ddeddfwriaeth a chanllawiau perthnasol, gyda chyfeiriad at ganllawiau a gynhwysir yn Keeping Learners Safe.

Byddwn yn darparu hyfforddiant perthnasol i staff ar fanteision posibl, defnydd a risgiau posibl Gen AI. Byddwn yn cefnogi staff i nodi anghenion hyfforddiant a datblygu i alluogi cyfleoedd perthnasol.

Byddwn yn ceisio ymgorffori dysgu am Gen AI yn briodol yn ein cynnig cwricwlaidd, gan gynnwys cefnogi dysgwyr i ddeall sut mae Gen AI yn gweithio, ei fanteision posibl, risgiau, a'i effeithiau moesegol a chymdeithasol. Mae Ysgol Gymraeg Caerffili yn cydnabod pwysigrwydd arfogi dysgwyr gyda'r wybodaeth, y sgiliau a'r strategaethau i ymgysylltu'n gyfrifol ag offer Gen AI.

Fel y nodir yn y cytundeb defnydd derbyniol staff, bydd staff yn cael eu cefnogi i ymgysylltu ag offer Gen AI yn gyfrifol, gan sicrhau diogelu data personol a sensitif.

Bydd staff bob amser yn sicrhau bod offer Gen AI a ddefnyddir yn cydymffurfio â'r UK GDPR a rheoliadau diogelu data eraill, gan wirio gyda'r Swyddog Diogelu Data (DPO) bod offer yn cydymffurfio â safonau a osodwyd gan Swyddfa'r Comisiynydd Gwybodaeth (ICO) cyn eu defnyddio ar gyfer gwaith sy'n ymwneud â'n hysgol.

Bydd gofyn i'r holl staff ystyried yn ofalus y defnydd o unrhyw offer Gen AI a chynnwys arweinyddiaeth uwch mewn gwneud penderfyniadau ynghylch ei ddefnydd.

Dylai staff bob amser ddefnyddio cyfrifon a ddarperir gan yr ysgol at ddibenion gwaith (cyfrifon HWB neu gyfrifon parth Ysgol Gymraeg Caerffili). Mae'r cyfrifon hyn wedi'u ffurfweddu i gydymffurfio â gofynion diogelwch a goruchwyliaeth sefydliadol, gan leihau'r risg o dorri data.

Byddwn yn diogelu gwybodaeth sensitif. Ni fydd ymarferwyr ysgol yn mewnosod unrhyw ddata personol, data dysgwyr nac unrhyw wybodaeth sensitif neu gyfrinachol arall i offer Gen AI.

Bydd staff yn sicrhau pan ddefnyddir Gen AI, na fydd yn torri hawlfraint nac arferion eiddo deallusol. Bydd gofal yn cael ei gymryd i osgoi defnyddio eiddo deallusol, gan gynnwys eiddo'r dysgwyr, i hyfforddi modelau Gen AI heb ganiatâd priodol.

Rhaid i staff adrodd ar unrhyw ddigwyddiadau sy'n ymwneud â chamddefnyddio Gen AI, torri data neu allbynnau amhriodol ar unwaith i'r timau mewnol perthnasol.

**Cyfrifoldebau**

**Pennaeth ac Arweinwyr Uwch**

Yn gyfrifol am gynllunio strategol ar sut y bydd Gen AI yn cael ei ddefnyddio yn Ysgol Gymraeg Caerffili, sefydlu polisïau a gweithdrefnau AI a sicrhau bod yr holl staff yn derbyn hyfforddiant perthnasol ac yn deall y rhain yn glir.

**Person Dynodedig Diogelu (DSP) / Arweinydd Diogelwch Ar-lein**

Mae gan ein Person Dynodedig Diogelu / Arweinydd Diogelwch Ar-lein gyfrifoldeb am ddiogelwch ar-lein yn Ysgol Gymraeg Caerffili. Disgwylir iddynt gael gwybodaeth am Gen AI a'i oblygiadau diogelu ac yn gwybod yn fanwl am ganllawiau allweddol. Rydym yn sicrhau eu bod yn derbyn hyfforddiant arbenigol priodol, yn unol â'u rôl a bod hyfforddiant parhaus yn cael ei ddarparu i holl staff Ysgol Gymraeg Caerffili.

**Swyddog Diogelu Data (DPO)**

Bydd y DPO yn gyfrifol am ddarparu cyngor a chanllawiau am rwymedigaethau diogelu data mewn perthynas â defnyddio Gen AI, gan gynnwys Asesiadau Effaith Diogelu Data (DPIAs) cysylltiedig a fydd yn cael eu cynnal wrth ystyried defnyddio unrhyw offer a gwasanaethau digidol a allai ddefnyddio data personol. Lle bydd data personol yn cael ei ddefnyddio neu'n cael ei ddefnyddio'n anfwriadol, bydd Ysgol Gymraeg Caerffili yn sicrhau bod hawliau'r testunau data yn cael eu cynnal. Yn yr achosion hyn, bydd hysbysiadau preifatrwydd yn cael eu darparu.

**Staff Technegol**

Bydd staff technegol / Arweinwyr TG yn gyfrifol am gymorth technegol a chyfarwyddyd, gyda phwyslais penodol ar ddiogelwch seiber a gweithrediad effeithiol systemau hidlo a monitro. (Mae ein contractau allanol ar gyfer cymorth technegol yn ymwybodol o'r gofynion hyn ynghylch Gen AI ac yn cydymffurfio â pholisïau Ysgol Gymraeg Caerffili).

**Staff**

Mae'n gyfrifoldeb ar bob aelod o staff i fod wedi darllen a deall y polisi hwn a'r Cytundebau Defnydd Derbyniol cysylltiedig. Rhaid i bob aelod o staff adrodd am unrhyw ddigwyddiadau neu amheuaeth o ddigwyddiadau sy'n ymwneud â defnydd gen AI yn unol â pholisi Ysgol Gymraeg Caerffili. Bydd pob aelod o staff yn herio unrhyw ymddygiad amhriodol. Mae gan staff ddyletswydd i sicrhau:

- fod amgylchedd yr ysgol yn ddiogel
- bod yr holl ddata/gwybodaeth bersonol, sensitif a chyfrinachol yn ddiogel
- nad yw eu gweithredoedd yn peryglu enw da Ysgol Gymraeg Caerffili
- bod dysgwyr yn deall eu cyfrifoldebau

**Llywodraethwyr**

Rydym yn sicrhau bod ein corff llywodraethu yn deall sut mae gen AI yn cael ei ddefnyddio mewn cyd-destun ysgol a'r manteision a'r risgiau posibl sy'n gysylltiedig â'i ddefnydd. Maent yn derbyn hyfforddiant a diweddariadau rheolaidd, gan eu galluogi i gefnogi'r ysgol ac i herio lle bo angen. Gall hyn gynnwys gwerthuso'r defnydd o gen AI yn y cwricwlwm, gweinyddu a chyfathrebu, gan sicrhau bod risgiau yn cael eu hadnabod, bod llwybrau adrodd ar gael, a bod risgiau'n cael eu lliniaru'n effeithiol.

**Rhieni/Gofalwyr**

Rydym yn gweithio'n galed i ymgysylltu â rhieni a gofalwyr drwy:

- Sesiynau rheolaidd yn yr ysgol
- Rhannu cylchlythyrau
- Rhannu gwybodaeth ar-lein (gwefan yr ysgol, cyfryngau cymdeithasol)
- Darparu gwybodaeth am y cwricwlwm

- Cyflwyniadau ar ddiogelwch ar-lein

Caiff rhieni a gofalwyr wybod sut mae gen AI yn cael ei ddefnyddio yn yr ysgol ac yn derbyn arweiniad ar arferion da yn ei ddefnydd, yn ogystal â'r risgiau o gamddefnydd a allai effeithio ar ddysgu neu ddiogelwch eu plentyn. Anogir hwy i adrodd unrhyw bryderon i Ysgol Gymraeg Caerffili ac fe'u hysbysir y bydd pob digwyddiad yn cael ei drin gyda gofal a sensitifrwydd.

**Grwpiau Agored i Niwed**

Rydym yn cydnabod bod dysgwyr sy'n agored i niwed yn fwy tebygol o fod mewn perygl o gamddefnyddio gen AI (boed hynny yn eu defnydd eu hunain neu drwy weithredoedd eraill). Rydym yn sicrhau bod dysgwyr agored i niwed yn cael cymorth priodol i'w galluogi i gael y budd llawn o ddefnyddio gen AI, tra'n ymwybodol o'r risgiau posibl.

**Adrodd**

Mae ein systemau adrodd wedi'u hyrwyddo'n dda, yn hawdd eu deall ac yn hygyrch i staff, dysgwyr a rhieni/gofalwyr i adrodd pryderon yn hyderus, gan wybod y cânt eu trin o ddifrif. Bydd pob adroddiad yn cael ei ymdrin ag ef yn gyflym ac yn sensitif, a bydd canlyniadau'n cael eu rhannu lle bo'n briodol. Rydym hefyd yn ymateb i adroddiadau dienw, neu adroddiadau a wneir gan drydydd partïon. Gellir gwneud hyn drwy:

- Cyfeiriad e-bost yr ysgol
- Aelod o staff penodedig
- Ffurflen ddienw ar wefan yr ysgol
- Offeryn adrodd ar-lein
- Dolenni i sefydliadau cenedlaethol neu leol

**Ymateb i Ddigwyddiad neu Ddatgeliad**

Mae ein hymateb bob amser yn seiliedig ar egwyddorion cadarn o ran diogelu ac yn dilyn prosesau diogelu a disgyblu'r ysgol. Mae'n dawel, yn ystyriol ac yn briodol, gan roi'r dysgwr yn ganolog i bob penderfyniad.

- Rhaid adrodd ar unwaith am bob digwyddiad gen AI (gan gynnwys torri data a/neu allbynnau amhriodol) i'r timau mewnol perthnasol. Mae adrodd effeithiol yn helpu i liniaru risgiau ac yn hwyluso ymateb prydlon.
- Pan fo'n berthnasol, bydd digwyddiadau'n cael eu hadrodd i asiantaethau allanol e.e., yr Heddlu, yr awdurdod lleol, y DPO, neu'r ICO. Rhaid adrodd unrhyw doriad i'r ICO o fewn 72 awr i'r ysgol ddod yn ymwybodol o'r toriad.
- Bydd pob digwyddiad AI yn cael ei gofnodi drwy systemau cofnodi arferol yr ysgol.

Os bydd aelod o staff yn camddefnyddio gen AI, bydd y prosesau disgyblu arferol yn cael eu dilyn. Os oedd y camddefnydd yn ymwneud â data personol ac yn fwriadol neu'n esgeulus, gallai olygu trosedd dan Adran 170 o Ddeddf Diogelu Data 2018.

**Asesiad Risg**

Mae'n hanfodol bod ein dull o reoli risg yn cyd-fynd ac yn ategu ein dull ehangach o ddiogelu.

Mae'r ysgol yn deall, er gwaethaf llawer o fanteision cadarnhaol defnyddio gen AI, fod rhai risgiau y bydd angen eu nodi a'u rheoli, gan gynnwys:

- Risgiau cyfreithiol, masnachol, diogelwch a moesegol
- Diogelu Data
- Diogelwch Seiber
- Twyll
- Diogelu a lles
- Dyletswydd gofal

**Addysg a Hyfforddiant**

Mae dull addysgol ein hysgol yn ceisio datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth o dechnolegau digidol sy'n dod i'r amlwg, gan gynnwys gen AI.
Mae'r polisi hwn yn amlinellu ein hymrwymiad i ymgorffori gen AI yn effeithiol yn ein hamgylchedd ysgol. Byddwn yn defnyddio gen AI yn gyfrifol, yn ddiogel ac yn bwrpasol i gefnogi amrywiaeth o dasgau megis:

- cynorthwyo gyda rhai swyddogaethau gweinyddol rheolaidd
- helpu i ddarparu profiadau dysgu mwy personol
- cefnogi cynllunio gwersi, marcio, adborth ac adrodd
- darparu cyd-destunau i gefnogi datblygiad sgiliau meddwl beirniadol
- cefnogi dylunio'r cwricwlwm a'r asesiad ar lefel ysgol

Bydd llythrennedd AI, sy'n cynnwys gallu i feddwl yn feirniadol, ymgysylltu ag evidens a gwybodaeth, gwirio ffynonellau a defnyddio creadigrwydd, yn hanfodol. Mae'r sgiliau hyn, sydd yn greiddiol i'r pedwar pwrpas, i'w datblygu ar draws pob Maes Dysgu a Phrofiad yn y Cwricwlwm i Gymru. Nod dull Ysgol Gymraeg Caerffili yw cyflwyno'r wybodaeth a'r ddealltwriaeth hon lle mae'n briodol ac yn berthnasol i'n cwricwlwm.

Caiff ein dull ei roi'r amser sydd ei angen arno ac mae'n ddilys, h.y., wedi'i seilio ar faterion cyfoes yn genedlaethol, yn lleol ac o fewn proffil risg ein lleoliad. Caiff ei siapio a'i werthuso gan ddysgwyr a rhanddeiliaid eraill yn y gymuned ysgol er mwyn sicrhau ei fod yn ddeinamig, yn esblygu ac yn seiliedig ar angen. Rydym yn gwneud hyn drwy:

- Ymgysylltu â dysgwyr
- Gwerthuso'n feirniadol dueddiadau sy'n dod i'r amlwg a chanfyddiadau ymchwil
- Ceisio cyngor gan arbenigwyr technegol a'n Swyddog Diogelu Data
- Arolygon
- Grwpiau ffocws
- Ymgysylltu â rhieni
- Ymgynghoriad â staff
- Hyfforddiant i staff

Wrth i gen AI ddod yn rhan annatod o addysg fodern, mae'n bwysig bod staff yn datblygu'r wybodaeth a'r sgiliau i integreiddio offer gen AI yn gyfrifol i mewn i addysgu, dysgu a phrosesau gweinyddol. Drwy feithrin llythrennedd AI, gall staff baratoi dysgwyr yn hyderus ar gyfer dyfodol lle mae AI yn sbardun allweddol ar gyfer arloesedd a chyfleoedd.

- Byddwn yn cefnogi ac yn sicrhau bod pob aelod o staff yn gallu cael mynediad at hyfforddiant ar ddefnydd effeithiol, cyfrifol, cyfreithiol a moesegol o dechnolegau sy'n dod i'r amlwg mewn addysg.
- Byddwn yn integreiddio risgiau sy'n gysylltiedig ag AI a mesurau diogelwch yn ein hyfforddiant blynyddol ar ddiogelu, gan gyd-fynd â chanllawiau statudol, gan gynnwys *Cadw Dysgwyr yn Ddiogel*.
- Byddwn yn cefnogi staff i nodi, asesu a lliniaru risgiau sy'n gysylltiedig â thechnolegau gen AI, gan gynnwys materion fel algorithmau tueddol, torri preifatrwydd, a chynnwys niweidiol.
- Byddwn yn cefnogi staff i sicrhau cydymffurfiaeth â'r UK GDPR a rheoliadau perthnasol eraill wrth ddefnyddio systemau gen AI.
- Byddwn yn hyrwyddo arferion moesegol wrth ddefnyddio gen AI, gan sicrhau bod y technolegau hyn yn cyfrannu at degwch, cynhwysiant a chyfiawnder addysgol.
- Byddwn yn grymuso staff i addysgu dysgwyr am ddefnydd diogel a moesegol o gen AI, gan feithrin diwylliant o ymwybyddiaeth, gwytnwch a gwneud penderfyniadau gwybodus yn yr oes ddigidol.

**Defnyddir yr adnoddau canlynol:**

- Deallusrwydd Artiffisial Generadol – Canllawiau Hwb – Adnoddau, canllawiau a gwybodaeth i ymarferwyr addysg, dysgwyr a theuluoedd ar Gen AI
- Common Sense Education – Deunyddiau llythrennedd AI ac e-ddinasyddiaeth
- Cwricwlwm i Gymru – Hwb
- AI Foundations: modiwl hyfforddiant ar gyfer ymarferwyr addysg
- Deallusrwydd Artiffisial Generadol – Canllawiau Hwb (ailgyfeirio defnyddiol i deuluoedd ac ysgolion)
- Adnoddau ysgol gan yr ICO (Swyddfa'r Comisiynydd Gwybodaeth)

**Dolenni Ychwanegol:**

- SWGfL – Deallusrwydd Artiffisial a Diogelwch Ar-lein
- Deall AI ar gyfer ysgolion – Awgrymiadau ar gyfer Arweinwyr Ysgol gan ASCL, NAHT, CST ac eraill

**Adolygu a Diweddaru**

Bydd Ysgol Gymraeg Caerffili yn adolygu ac yn diweddaru'r matrics hwn yn flynyddol neu pan fydd technolegau AI newydd neu heriau diogelu'n codi.

**Polisi'r Ysgol**

Mae technolegau sy'n dod i'r amlwg, gan gynnwys deallusrwydd artiffisial generadol (gen AI), yn cael eu hintegreiddio fwyfwy yn y lleoliadau addysgol ac ym mywydau staff a dysgwyr. Mae'r technolegau hyn yn cynnig potensial i wella creadigrwydd, hyrwyddo dysgu personol ac effeithlonrwydd gweithredol. Fodd bynnag, mae eu defnydd hefyd yn cyflwyno risgiau sy'n gofyn am bolisïau a gweithdrefnau clir i sicrhau diogelwch, diogeledd, cymhwysiad moesegol a chydymffurfiaeth gyfreithiol.

Nod y polisi defnydd derbyniol hwn yw sicrhau:

- Bod staff a gwirfoddolwyr yn ddefnyddwyr cyfrifol o gen AI a thechnolegau sy'n dod i'r amlwg, gan roi blaenoriaeth i ystyriaethau diogelwch a moesegol.
- Bod systemau'r ysgol a'i ddefnyddwyr yn cael eu diogelu rhag camddefnydd neu niwed sy'n deillio o'r defnydd o gen AI.
- Bod staff yn deall eu cyfrifoldebau'n glir wrth ymgysylltu â gen AI a thechnolegau newydd yn eu cyd-destunau proffesiynol a phersonol.

**Cytundeb Polisi Defnydd Derbyniol**

Rwy'n deall bod yn rhaid i mi ddefnyddio gen AI a thechnolegau sy'n dod i'r amlwg yn gyfrifol er mwyn lleihau'r risg i ddiogelwch, preifatrwydd neu ddiogeledd cymuned yr ysgol a'i systemau. Rwy'n cydnabod potensial y technolegau hyn i wella dysgu ac fe wnaf fy ngorau i'w hintegreiddio mewn ffordd sy'n unol â pholisi, ethos a gwerthoedd yr ysgol.

**Er mwyn fy niogelwch proffesiynol a phersonol:**

- Rwy'n deall y bydd yr ysgol yn monitro fy ndefnydd o offer a thechnolegau gen AI.
- Byddaf ond yn defnyddio offer a thechnolegau gen AI at ddibenion awdurdodedig gan yr ysgol, ac yn sicrhau cydymffurfiaeth â chyfreithiau diogelu data (e.e. UK GDPR) wrth drin data personol.

- Byddaf yn sicrhau mai dim ond gwybodaeth sensitif neu adnabyddadwy am staff, dysgwyr neu rieni/gofalwyr sy'n cael ei mewnbynnu i systemau gen AI sydd wedi mynd drwy broses Asesiad Effaith ar Ddiogelu Data (DPIA).
- Byddaf yn adrodd ar unwaith am unrhyw ddigwyddiadau neu anghysonderau sy'n ymwneud â gen AI a allai ddangos camddefnydd, tuedd neu niwed.

**Yn fy nghyfathrebu a'm gweithredoedd:**

- Byddaf yn parchu hawlfraint, eiddo deallusol a safonau moesegol wrth uwchlwytho cynnwys i ysgogi allbynnau gen AI.
- Byddaf yn gwerthuso allbynnau systemau gen AI yn feirniadol er mwyn osgoi lledaenu gwybodaeth anghywir neu dueddol, a byddaf yn sicrhau bod pob penderfyniad a gynorthwyir gan AI yn cynnwys goruchwyliaeth ddynol briodol ac yn cydymffurfio â'r UK GDPR.
- Byddaf yn cyfathrebu'n broffesiynol ac yn gyfrifol wrth ddefnyddio systemau gen AI.
- Byddaf yn sicrhau tryloywder drwy nodi pan fydd cynnyrch wedi'i gynorthwyo gan gen AI ac yn darparu hysbysiad preifatrwydd os defnyddiwyd data personol.

**Wrth ymgysylltu â dysgwyr:**

- Byddaf yn cefnogi dysgwyr i ddefnyddio gen AI yn ddiogel, yn foesegol, yn briodol ac yn effeithiol.
- Byddaf yn defnyddio offer gen AI i ymgysylltu â dysgwyr mewn ffyrdd sy'n cynnal ac yn hyrwyddo eu preifatrwydd, eu lles a'u hymddiriedaeth.

**Wrth ddefnyddio systemau ac adnoddau'r ysgol:**

- Byddaf yn defnyddio systemau gen AI yn unol â'r mesurau diogelwch a'r protocolau mynediad a sefydlwyd.
- Byddaf yn sicrhau bod unrhyw gymwysiadau gen AI a ddefnyddir mewn addysgu neu weinyddiaeth wedi'u gwirio gan y Swyddog Diogelu Data (DPO) ac yn cydymffurfio â pholisïau'r ysgol.
- Byddaf yn sicrhau na ddefnyddir offer gen AI i esgus bod rhywun arall nac i greu cynnwys camarweiniol neu niweidiol.

**Wrth drin data:**

- Byddaf yn sicrhau cydymffurfiaeth â pholisïau diogelu data'r ysgol wrth ddefnyddio gen AI at unrhyw ddiben.

- Byddaf yn sicrhau bod sail gyfreithlon ar gyfer uwchlwytho gwybodaeth sensitif sy'n ymwneud â'r ysgol i systemau gen AI, wedi'i sefydlu fel rhan o'r broses DPIA.

**Atebolrwydd a Chyfrifoldeb**

- Byddaf yn defnyddio offer gen AI yn gyfrifol i greu cynnwys dilys a buddiol, gan barchu hunaniaeth a lles unigolion.
- Rwy'n deall y gallai camddefnyddio gen AI neu dechnolegau sy'n dod i'r amlwg arwain at gamau disgyblu, gan gynnwys rhybuddion, atal neu gyfeirio at yr awdurdodau priodol.
- Rwy'n cydnabod bod y cytundeb hwn yn berthnasol i bob gweithgaredd sy'n gysylltiedig â gen AI o fewn ac y tu allan i safle'r ysgol sy'n gysylltiedig â'm cyfrifoldebau proffesiynol.

# Polisi Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol (Gen AI) Ysgol Gymraeg Caerffili
# Ysgol Gymraeg Caerffili Generative Artificial Intelligence (Gen AI) Policy

Date: 23/10/2024
Revision Date: 23/10/2027

Ysgol Gymraeg Caerffili Generative Artificial Intelligence (gen AI) Policy.

## Introduction

As generative artificial intelligence (gen AI) continues to advance and influence the world we live in, its role in education is also evolving. There are currently 3 key dimensions of gen AI use in Ysgol Gymraeg Caerffili: learner support, teacher support and Ysgol Gymraeg Caerffili operations; ensuring all use is safe, ethical and responsible is essential.

Evidence is emerging about the benefits of gen AI to enhance personalised learning and streamline administrative tasks, while also raising concerns around data protection, ethical use, and the preparedness of teachers to effectively integrate gen AI tools into classrooms.

This ongoing dialogue reflects the recognition of gen AI's transformative potential in education, balanced with a need for careful implementation to protect learner welfare and promote equitable outcomes. These considerations are shaping a pathway for embedding gen AI in Ysgol Gymraeg Caerffili, focusing on teacher training, ethical guidelines, and fostering digital competency among learners.

## Statement of intent

Artificial Intelligence (AI) technology is already widely used in commercial environments and is gaining greater use in education. We recognise that integrating gen AI tools into education presents many opportunities, including the potential to enhance educational experiences and support staff with some administrative tasks. However, their use must prioritise safety, responsibility, ethics, trust, data protection and inclusivity.

We also realise that there are risks involved in the use of gen AI systems, but that these can be mitigated through our existing policies and procedures, amending these as necessary to address risks.

We will educate staff and learners about safe and ethical use of gen AI, preparing them for a future in which AI technologies are likely to play an increasing role.

The safeguarding of staff and learners will, as always, be at the forefront of our policy and practice.

## Related policies

This policy should be read in conjunction with other Ysgol Gymraeg Caerffili policies:

- Data Protection Policy
- Staff Discipline policies and codes of conduct
- Behaviour policy
- Anti-bullying policy
- Online safety policy
- Acceptable Use Agreements

## Policy Statements

Ysgol Gymraeg Caerffili acknowledges the potential benefits of the use of gen AI in an educational context - including enhancing learning and teaching, improving administrative processes, managing workload and preparing staff and learners for a future in which AI technology will be an integral part. Staff are encouraged to use gen AI based tools to support their work where appropriate, within the frameworks provided below and are required to be professionally responsible and accountable for this area of their work.

We will comply with all relevant legislation and guidance, with reference to guidance contained in Keeping Learners Safe.

We will provide relevant training for staff in the potential advantages, use of and potential risks of Gen AI. We will support staff in identifying training and development needs to enable relevant opportunities.

We will seek to embed learning about gen AI as appropriate in our curriculum offer, including supporting learners to understand how gen AI works, its potential benefits, risks, and ethical and social impacts. Ysgol Gymraeg Caerffili recognises the importance of equipping learners with the knowledge, skills and strategies to engage responsibly with gen AI tools.

As set out in the staff acceptable use agreement, staff will be supported to engage with gen AI tools responsibly, ensuring the protection of both personal and sensitive data.

Staff will always ensure gen AI tools used comply with UK GDPR and other data protection regulations, verifying with the Data Protection Officer (DPO) that tools comply with standards set by the Information Commissioner's Office (ICO) before using them for work related to our school.

All staff will be required to carefully consider the use of any gen AI tool and involve senior leadership in decision-making around its use.

Staff should always use school provided accounts for work purposes (HWB or Ysgol Gymraeg Caerffili domain accounts. These accounts are configured to comply with organisational security and oversight requirements, reducing the risk of data breaches.

We will protect sensitive information. School practitioners will not input any personal data, learner data or other sensitive or confidential information into gen AI tools.

Staff will ensure that when gen AI is used, it will not infringe copyright or intellectual property conventions. Care will be taken to avoid intellectual property, including that of the learners, being used to train gen AI models without appropriate consent.

Staff must report any incidents involving gen AI misuse, data breaches or inappropriate outputs immediately to the relevant internal teams.

## Responsibilities

### Headteacher and Senior Leaders

Are responsible for the strategic planning of how Gen AI will be used in the Ysgol Gymraeg Caerffili, establishing AI policies and procedures and ensuring that all staff receive relevant training and have a clear understanding of these.

### Designated Safeguarding Person (DSP) / Online Safety Lead

Our Designated Safeguarding Person / Online Safety Lead has responsibility for online safety in the Ysgol Gymraeg Caerffili. They are expected to have knowledge of gen AI and its safeguarding implications and an in-depth working knowledge of key guidance. We ensure that they receive appropriate specialist training, commensurate with their role and that ongoing training is provided for all Ysgol Gymraeg Caerffili staff.

### Data Protection Officer (DPO)

The DPO will be responsible for providing advice and guidance about data protection obligations in relation to the use of gen AI, including related Data Protection Impact Assessments (DPIAs) which will be undertaken when considering use of any digital tools and services that may use personal data. Where personal data will or may inadvertently be used the Ysgol Gymraeg Caerffili will ensure that data subjects rights are upheld. In these cases, privacy notices will be provided.

## Technical Staff

Technical staff / IT Leads will be responsible for technical support and guidance, with particular regard to cyber-security and the effectiveness of filtering and monitoring systems. (Our external contracts for technical support are aware of these requirements regarding gen AI and comply with Ysgol Gymraeg Caerffili policies).

## Staff

It is the responsibility of all staff to have read and understood this policy and associated Acceptable Use Agreements. All staff must report any incidents or suspected incidents concerning the use of gen AI in line with Ysgol Gymraeg Caerffili policy. All staff will challenge any inappropriate behaviour. Staff have a duty to ensure that:

- the School environment is safe
- all personal, sensitive and confidential data / information is secure
- that their actions do not put the reputation of the Ysgol Gymraeg Caerffili at risk
- learners understand their responsibilities

## Governors

We ensure that our governing body has a good understanding of how gen AI is used in a school context and potential benefits and risks of its use. They receive training and updates, enabling them to support the school and challenge where necessary. This may include evaluation of the use of gen AI in the curriculum, administration and communications, ensuring that risks relating to these issues are identified, that reporting routes are available, and that risks are effectively mitigated.

## Parents/carers

We work hard to engage parents and carers by:

- Regular in school sessions
- Sharing newsletters
- Sharing information online (school website, social media)
- Providing curriculum information
- Online safety presentations

Parents and carers are made aware of how gen AI is used in school and receive guidance on both good practice in its use and the risks of misuse that may affect their child's learning or safety. They are encouraged to report any concerns to the Ysgol Gymraeg Caerffili and are made aware that all incidents will be handled with care and sensitivity.

## Vulnerable groups

We recognise that vulnerable learners are more likely to be at risk from the misuse of gen AI (both in their own use or through the actions of others). We ensure that vulnerable learners are offered appropriate support to allow them to gain full benefit of the use of gen AI, while being aware of the potential risks.

## Reporting

Our reporting systems are well promoted, easily understood and easily accessible for staff, learners and parents/carers to confidently report issues and concerns, knowing these will be treated seriously. All reports will be dealt with swiftly and sensitively and outcomes shared where appropriate. We also respond to anonymous reports, or reports made by third parties. This can be done via:

- Our school's email address
- A nominated member of staff
- An anonymous form via our school's website
- Online reporting tool
- Links to national or local organisations

## Responding to an incident or disclosure

Our response is always based on sound safeguarding principles and follows school safeguarding and disciplinary processes. It is calm, considered and appropriate and puts the learner at the centre of all decisions made.

- All gen AI incidents (including data breaches and/or inappropriate outputs) must be reported promptly to the relevant internal teams. Effective reporting helps mitigate risks and facilitates a prompt response.
- Where relevant / required incidents will be reported to external agencies e.g., Police, local authority, DPO, ICO. Any breaches must be reported to ICO within 72hrs of the school becoming aware a breach has occurred.
- All AI related incidents will be recorded through the school's normal recording systems.

In the case of misuse of gen AI by staff, the normal staff disciplinary processes will be followed. If the misuse involved personal data and was deliberate / negligent, could constitute a criminal offence under S170 of the Data Protection Act 2018.

## Risk assessment

It is key that our approach to managing risk aligns with, and complements, our broader safeguarding approach.

The school understands that despite many positive benefits in the use of gen AI, there are some risks that will need to be identified and managed, including:

- Legal, commercial, security and ethical risks
- Data Protection
- Cyber Security
- Fraud
- Safeguarding and well-being
- Duty of care

**Education and training**

Our school's educational approach seeks to develop knowledge and understanding of emerging digital technologies, including gen AI.

This policy outlines our commitment to integrating gen AI effectively within our school environment. We will use gen AI responsibly, safely and purposefully to support with a variety of tasks such as:

- assisting with some routine administrative functions
- helping provide more personalised learning experiences
- supporting lesson planning, marking, feedback and reporting
- providing contexts to support development of critical thinking skills
- supporting school-level curriculum and assessment design

AI literacy, which includes being able to think critically, engage with evidence and information, verify sources and use creativity, will be fundamental. The skills integral to the four purposes, which should be developed across all Areas of Learning and Experience in the Curriculum for Wales, are focused on building these dispositions. Our Ysgol Gymraeg Caerffili's approach is to deliver this knowledge and understanding where it is appropriate and relevant in our curriculum.

Our approach is given the time it deserves and is authentic i.e., based on current issues nationally, locally and within our setting's risk profile. It is shaped and evaluated by learners and other members of the school community to ensure that it is dynamic, evolving and based on need.  We do this by:

- Engaging with learners
- Critical evaluation of emerging trends and research findings
- Seeking advice from technical experts and our Data Protection Officer
- Surveys
- Focus groups
- Parental engagement
- Staff consultation
- Staff training

As gen AI becomes an integral part of modern education, it is important that staff develop the knowledge and skills to integrate gen AI tools responsibly into teaching,

learning, and administrative processes. By fostering AI literacy, staff can confidently prepare learners for a future where AI is a key driver of innovation and opportunity.

- We will support and ensure all staff can access training on the effective, responsible, lawful and ethical use of emerging technologies in education.
- We will integrate AI-related risks and safeguards into annual safeguarding training, aligning with statutory guidance, including 'Keeping Learners Safe'.
- We will support staff to identify, assess, and mitigate risks associated with gen AI technologies, including issues such as biased algorithms, privacy breaches, and harmful content.
- We will support staff to ensure compliance with UK GDPR and other relevant regulations while using gen AI systems.
- We will promote ethical practices in the use of gen AI, ensuring that these technologies contribute to equity, fairness, and inclusivity in education.
- We will empower staff to teach learners about the safe and ethical use of gen AI, cultivating a culture of awareness, resilience, and informed decision-making in the digital age.

**The following resources are used:**

- Generative AI – Hwb guidance - Resources, guidance and information for education practitioners, learners, and families on generative AI.
- Common Sense Education AI literacy and digital citizenship materials
- Curriculum for Wales - Hwb
- AI Foundations: training module for education practitioners
- Generative AI – Hwb guidance - Resources, guidance and information for education practitioners, learners, and families on gen AI.
- ICO school resources

**Additional links**

- SWGfL – Artificial Intelligence and Online Safety
- Understanding AI for school – Tips for School Leaders - ASCL, NAHT, CST, and others

**Review and Update**

The Ysgol Gymraeg Caerffili will review and update this matrix annually or whenever new AI technologies or safeguarding challenges arise.

**School Policy**

Emerging technologies, including gen AI, are increasingly integrated into educational settings and the lives of staff and learners. These technologies have potential to enhance creativity, promote personalised learning, and improve operational efficiency. However, their use also presents risks that require clear policies and practices to ensure safety, security, ethical application and legal compliance.

This acceptable use policy aims to ensure:

- Staff and volunteers are responsible users of gen AI and emerging technologies, prioritising safety and ethical considerations.
- School systems and users are protected from misuse or harm resulting from the use of gen AI.
- Staff have a clear understanding of their responsibilities when engaging with gen AI and emerging technologies in professional and personal contexts.

## Acceptable Use Policy Agreement

I understand that I must use gen AI and emerging technologies responsibly to minimise the risk to the safety, privacy, or security of the school community and its systems. I acknowledge the potential of these technologies for enhancing learning and will endeavour to integrate them in a way that aligns with the school's policy, ethos and values.

**For my professional and personal safety:**

- I understand that the school will monitor my use of gen AI tools and technologies.
- I will only use gen AI tools and technologies for purposes authorised by the school and will ensure compliance with data protection laws (e.g. UK GDPR) when handling personal data.
- I will ensure that any sensitive or personally identifiable information about staff, learners, or parents/carers is only entered into gen AI systems that have been through a DPIA process.
- I will report any gen AI-related incidents or anomalies that could indicate misuse, bias, or harm to the appropriate person immediately.

**In my communications and actions:**

- I will respect copyright, intellectual property, and ethical standards when uploading content to prompt gen AI outputs.
- I will critically evaluate the outputs of gen AI systems to avoid spreading misinformation or biased content and will ensure that all AI-assisted decisions are made with appropriate human oversight and in compliance with the UK GDPR.
- I will communicate professionally and responsibly when using gen AI systems.
- I will ensure transparency by ensuring attribution where gen AI has been used and providing a privacy notice if personal data has been used.

**When engaging with learners:**

- I will support learners on the safe, ethical, appropriate and effective use of gen AI. I will use gen AI tools to engage with learners in ways that uphold and enhance their privacy, wellbeing, and trust.

**When using the school's systems and resources:**

- I will use gen AI systems in compliance with established security measures and access protocols.
- I will ensure that any gen AI applications used in teaching or administration are vetted by the DPO and comply with the school's policies.
- I will ensure gen AI tools are not used to impersonate others or create deceptive or harmful content.

**When handling data:**

- I will ensure compliance with the school's data protection policies when using gen AI for any purpose.
- I will ensure there is a lawful basis for uploading sensitive school-related information into gen AI systems, established as part of the DPIA process.

**Responsibility and Accountability:**

- I will use gen AI tools responsibly to create authentic and beneficial content, ensuring respect for individuals' identities and well-being.
- I understand that misuse of gen AI or emerging technologies could lead to disciplinary actions, including warnings, suspension, or referral to the appropriate authorities.
- I acknowledge that this agreement applies to all gen AI-related activities within and outside of school premises that are connected to my professional responsibilities.